


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Старостаничная средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ Старостаничной СОШ  
№ 564 от 21.08.2022 г

Директор

 О.А. Колесникова



ПРОГРАММА

целевой модели наставничества

«Учитель - ученик»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа целевой модели наставничества «Учитель-ученик» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Старостаничной средней общеобразовательной школе (далее по тексту - МБОУ Старостаничная СОШ), осуществляющего образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (далее по тексту - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов реализации федеральных и региональных инновационных проектов, таких как «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

*1.1 Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее по тексту - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.*

*1.2 Задачи внедрения целевой модели наставничества:*

- улучшение показателей МБОУ Старостаничной СОШ в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающихся МБОУ Старостаничной СОШ к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг МБОУ Старостаничной СОШ, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские

отношения.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

### 2.1 *Нормативно-правовые акты международного уровня:*

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-1.
- Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год).
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. «О предотвращении преждевременного оставления школы».

### 2.2 *Нормативные правовые акты Российской Федерации*

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135 - ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82 - ФЗ «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7 - ФЗ «О некоммерческих организациях».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р - 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

### *2.3 Региональный уровень*

- Целевая программа наставничества в Ростовской области до 2024 года «Вместе к успеху».
- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций».
- Приказ минобразования Ростовской области от 08.06.2020 № 446 "О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций".

### 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

1. Измеримое улучшение показателей МБОУ Старостаничной СОШ в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования.
2. Улучшение психологического климата в МБОУ Старостаничной СОШ как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
3. Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
4. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе.
5. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников МБОУ Старостаничной СОШ, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.
6. Рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся.
7. Снижение показателей неуспеваемости обучающихся.
8. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
9. Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.
10. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
11. Формирование активной гражданской позиции школьного сообщества.
12. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
13. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.

14. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.
15. Увеличение доли обучающихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.
16. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.
17. Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Система реализации целевой программы наставничества в рамках образовательной деятельности МБОУ Старостаничной СОШ предусматривает, независимо от форм наставничества, три главные роли и их полномочия:

| №<br>п/п | Участник программы | Полномочия   |
|----------|--------------------|--|
| 1        | Куратор            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и работа с базой наставников и наставляемых.</li> <li>2. Организация обучения наставников, контроль проведения всех этапов реализации целевой модели наставничества.</li> <li>3. Решение организационных вопросов в процессе реализации целевой модели наставничества.</li> </ol> <p>Мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных лиц, причастных к программе.</p> |
| 2        | Наставники         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы наставничества.</li> <li>2. Выстраивание эффективного взаимодействия.</li> <li>3. Проведение экспертизы деятельности наставляемых.</li> <li>4. Ответственность за реализацию программы наставничества.</li> <li>5. Проверка знаний, умений и навыков наставляемых.</li> </ol> <p>Отвечают за личное самообразование.</p>  |
| 3        | Наставляемые       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учувствуют в разработке программы наставничества.</li> <li>2. Осуществляют эффективное взаимодействие.</li> <li>3. Формируют развитие новых компетенций.</li> <li>4. Иницируют изменения в программе наставничества.</li> </ol>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 5. Переносят приобретенные ЗУН в повседневную практику. |
|--|--|---|

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА МБОУ СТАРОСТАНИЧНОЙ СОШ

*На Федеральном уровне:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Национальный проект «Образование».
- Российская электронная школа (РЭШ).
- Российское движение школьников (РДШ).
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».
- Образовательная платформа «Фоксфорд».
- Цифровая платформа «Яндекс.Учебник».
- И другие.

*На региональном уровне:*

- Модельные региональные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Система дополнительного образования Ростовской области
- Региональный проект национального проекта «Образование».

*На муниципальном уровне:*

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Д.Г.Белоусова» Каменского района .
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Олимп» Каменского района.
- Образовательный портал Каменского района Ростовской области.
- И другие.

*На институциональном уровне:*

- Система дополнительного образования МБОУ Старостаничной СОШ.
- Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.
- Программа развития МБОУ Старостаничной СОШ.
- Социальные партнеры.
- Родители (законные представители).

## 6. ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В МБОУ СТАРОСТАНИЧНОЙ СОШ:

Для успешной реализации целевой модели наставничества предусматривается выделение 2 формы наставничества: «Учитель - ученик», «Ученик - ученик».

### 6.1. Модель наставничества «Учитель-ученик»

6.1.1 Целью внедрения целевой модели наставничества «Учитель - ученик» является **формирование благоприятной образовательной среды МБОУ Старостаничной СОШ посредством развития навыков**

## **эффективной коммуникации.**

*6.1.2 Задачи внедрения целевой модели наставничества «Учитель - ученик»:*

- Развить навыки эффективной коммуникации педагогов.
- Разработать комплекс общественно значимых мероприятий для участников образовательных отношений МБОУ Старостаничной СОШ.
- Создать благоприятную среду для развития навыков эффективной коммуникации обучающихся МБОУ Старостаничной СОШ.

*6.1.3. Планируемые результаты целевой модели наставничества «Учитель - ученик»:*

- Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и обучающихся, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.
- Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах деятельности.
- Улучшение психологического климата среди обучающихся, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

*6.1.4. Целевые показатели модели наставничества «Учитель - ученик»*

В связи с утвержденным Указом Президента РФ от 28.04.08 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» результаты от реализации Программы выражаются через качественные и количественные показатели:

- доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- доли обучающихся принявших участие в мероприятиях различного формата и уровней;
- доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством и условиями предоставления образовательных услуг в МБОУ Старостаничной СОШ.

*6.1.5 Механизмы реализации модели наставничества «Учитель-ученик»*

| Группа механизмов | Механизм   | Механизмы, необходимые для реализации выбранной модели  |
|-------------------|--|---|
| 1.                | Механизм (механизмы) нормативного регулирования реализации модели наставничества | Разработка и внедрение изменений в локальную нормативную базу - календарный план воспитательной работы. |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | Механизм выявления дефицитов / потребностей наставляемых, а также анализа и отбора необходимых и достаточных ресурсов для достижения цели, задач и индикативных показателей модели | Проведение анкетирования, мониторинга, опроса и наблюдения.   |
| 3. | Механизм (механизмы) мотивации и стимулирования участников реализации модели наставничества  | Разработка перечня материального и нематериального поощрений  |
| 4. | Механизм (механизмы) развития профессионального мастерства наставников.  | Командное обучение, проектные сессии, форсайт-сессии, «горизонтальное обучение» (peer-to-peer - «равный равному»), наставничество, тьюторство, коуч-сессии и др |
| 5. | Механизм (механизмы) привлечения к реализации модели социальных партнеров  | Привлечение образовательных организаций высшего и (или) дополнительного профессионального образования, учреждений культуры, спорта и другие.                    |
| 6. | Механизм информирования педагогического и родительского сообществ о реализации модели наставничества   | Ведение школьного сайта   |
| 7. | Механизм оценки качества реализации модели наставничества  | Итоговый мониторинг   |

*7.1.5 План-график выполнения работ реализации модели наставничества  
«Учитель – ученик»*

| Задача  | Мероприятие   | Сроки выполнения             | Ответственные исполнители                        |
|---|---|------------------------------|--|
| Развитие навыков эффективной коммуникации педагогов | 1. Информирование педагогическое сообществ МБОУ Старостаничной СОШ о реализации программы навыков эффективной коммуникации педагогов.<br>2. Проведение семинаров и тренингов для педагогического коллектива «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся педагогов ОО» | Сентябрь 2022 – октябрь 2022 | Администрация                                    |
| Разработать комплекс общественно значимых           | День здоровья.<br>Мероприятие ко Дню учителя.<br>Акция «Порядок в школьном дворе».  | В течение года               | Администрация, классные руководители, наставники |



|  |   |                       |   |
|--|---|-----------------------|---|
| <p>мероприятий для участников образовательных отношений.</p>                     | <p>Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек, конкурс рисунков).<br/>         День героев Отечества<br/>         Месячник военно-патриотической работы.<br/>         Митинг, посвященный Дню освобождения Старой Станицы от немецко-фашистских захватчиков.<br/>         Субботники и акции по благоустройству школьной территории и территории хутора «Дом, в котором я живу».<br/>         Военно-спортивная спартакиада «Зарница» .<br/>         Акция «Георгиевская ленточка».<br/>         Акция «Бессмертный полк».</p> |                       |   |
| <p>Создать благоприятную среду для развития навыков эффективной коммуникации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности</li> <li>• Выполнение санитарно-гигиенических требований, организация питания, питьевого режим, проветривание помещений,</li> <li>• Медицинское сопровождение.</li> <li>• Проведение динамических пауз, уроков физкультуры, физкультминуток, позволяющих снять психоэмоциональное напряжение.</li> </ul>   | <p>В течение года</p> | <p>Администрация, учителя-предметники, классные руководители, наставники.</p> |